Gabriela Piña A.

PROFESORA ASISTENTE ESCUELA DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD MAYOR INVESTIGADORA CUR- VIODEMOS

Teléfono Mail Web personal +56993376621 gabriela.pina@umayor.cl gabrielapina.cl

INTERESES ACADÉMICOS

Infancia, Educación, Pueblos indígenas, Ciudadanía, Políticas Públicas, Interculturalidad, Investigación aplicada, Lenguas indígenas, Etnografía, Derechos humanos.

EDUCACIÓN

PhD en Antropología Social

London School of Economics | Oct 2013 - Sept 2020

 Tesis "The Path of the Senses. Kinship, Sociality and Sensory experiences in Pehuen Mapu, Chile"

MSc en Antropología Social

London School of Economics | Oct 2012 - Sept 2013

Licenciatura en Filosofía

Pontificia Universidad Católica de Chile | Mar 2006 - Jun 2010

Título Profesional de Socióloga

Pontificia Universidad Católica de Chile | Mar 2005 - Mar 2009

Licenciatura en Sociología

Pontificia Universidad Católica de Chile | Mar 2005 - Mar 2009

Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades

Pontificia Universidad Católica de Chile | Mar 2003 - Dic 2004

DOCENCIA

Profesora visitante "Antropología lingüística"

Facultad de Antropología Universidad de Buenos Aires | 2024

Profesora responsable "Mediación e Interculturalidad" Pregrado de Escuela de Antropología UC | 2020 - 2024

Profesora co-responsable "Cultura Mapuche: Antecedentes y debates contemporáneos"

Pregrado de Escuela de Antropología UC | 2020 - 2023

Profesora responsable "Introducción al trabajo participativo con niños, niñas y adolescentes: Conceptos básicos y producción de conocimiento colaborativo"

Diplomado "Metodologías participativas para la investigación y el co-diseño de proyectos con NNA" Antropología UC | 2023

Profesora co-responsable del taller "Will someone please think of the children? The challenges of thinking through diverse contemporary childhoods in Latin America"" Latin American Summer School on Social Issues organizada por CIIR, VioDemos, Universidad de Tarapacá y Escuela de Antropología UC | Dic 2023

Profesora responsable del módulo "Autonomía progresiva y participación de los NNA"

Curso Fundamentos de la Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia: Derechos del Niño en la Teoría y la Práctica del Centro de Justicia y Sociedad UC | 2023

Profesora supervisora

Intercambio George Washington University - Pontificia Universidad Católica de Chile | 2020-2023

Profesora responsable "Etnografía Aplicada" Diplomado "Investigación cualitativa para estudios sociales: Fundamentos, análisis y técnicas para el trabajo profesional de Sociología UC| 2021- 2022

Profesora responsable "Antropología de la infancia y adolescencia"

Pregrado de Escuela de Antropología, Universidad Alberto Hurtado| 2019

Profesora responsable "Introducción a la Sociología" Pregrado en Trabajo Social, Santo Tomás Instituto Profesional | 2010

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Asesora en interculturalidad y pueblos indígenas OREALC/UNESCO Santiago| Sept 2023 - Dic 2023

Co-directora

Diplomado "Metodologías participativas para la investigación y el codiseño de proyectos con NNA" Antropología UC | Mar 2023 - Actualidad

Profesional de apoyo de Formación Ciudadana Secretaría de Participación Ciudadana | Mar 2023 - Ago 2023

Co-responsable proyecto FONDART "Género y etnicidad en Wallmapu: Nuevas identidades desde las miradas de mujeres adolescentes de la Región de la Araucanía"
Proyecto financiado por la Subsecretaría de las Culturas y las Artes, Concurso FONDART Regional Línea Cultura de Pueblos Originarios | May 2022 - Dic 2022

Consultora responsable de proyectos en interculturalidad OREALC/UNESCO Santiago | Sept 2020 - Dic 2021

Asistente administrativa Programa de antropología, Instituto de Sociología. Pontificia Universidad Católica de Chile | Mar 2010 - Sep 2012

PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Investigadora

"Estudio "Conflicto Chileno-Mapuche" CIIR-VioDemos-IMFD | Mar 2023 - Actualidad

Asesora metodológica Experiencias infantiles del altiplano, Núcleo Milenio Bofedales Andinos | Dic 2023 - Actualidad

Co-investigadora

"Niños, niñas y adolescentes exploran la feria de Artesanía UC" Área de estudios aplicados-Diseño UC | Dic 2023

Co-investigadora

"La voz de los niños, niñas y adolescentes para la nueva constitución" CIIR-Estudios Aplicados UC| Mar 2021 - Jun 2022

PUBLICACIONES

Académicas

- Piña, G., Risor, H., Haye, A. (aceptado) Who destroyed Chile?
 Affective politics, national integrity and the idea of Chilean exceptionalism. Latin American and Caribbean Ethnic Studies
- Herraz, P., Murray, M., Villazón, N., Piña, G., (aceptado)
 Plurinationality in the Chilean Constitutional Assembly: Hopes, expectations, and resistances. Latin American and Caribbean Ethnic Studies
- Piña, G. (aceptado) "The Piñones are Waiting for you: Seasonal Migration and Sense of Place among the Pehuenche" Social Anthropology/Anthropologie Sociale
- Piña, G (2023) "Comer y aprender en Newen Mahuida" en "Ciudadanías: Coexistencia y Diferencia en Chile actual. Reflexiones interdisciplinares en tiempos de transformación profunda" Murray, Marjorie, Hernandez, Tamara y Risor, Helene. Eds. Santiago:Pehuén
- Piña, G. (2015) "Learning respect in the mountains Children's perception of nature and its master spirits in a Pehuenche community" en The Unfamiliar. Vol. 5. N 1-2.
- Piña, G. (2018) "Three perspectives on indigenous' struggles in neoliberal Chile" en Latin American and Caribbean Ethnic Studies. Vol. 13. N 3. 347-354

Divulgación

- Piña, G. (En preparación) Una mirada a la situación de las lenguas indígenas en Chile. UNESCO. Santiago, Chile.
- Fatyass, R., Piña, G., Palacios, R. & Montenegro, H. (2022) "Sin garantías: muchas experiencias infantiles, un proyecto para armar" en Reimagining Childhood Studies.
 https://reimaginingchildhoodstudies.com/sin_garantias/
- Piña, G. Rojas, F & Smith, G. (2022) "Género y etnicidad en Wallmapu: Nuevas identidades desde las miradas de mujeres adolescentes de la Región de la Araucanía" Santiago: Seremi de las Culturas las Artes y el Patrimonio.
- Piña, G. (2022) "Entendimiento de la infancia a partir del proyecto" en Voces de Niños, Niñas y Adolescentes para el proceso constituyente. Metodologías y principales hallazgos. Gabriela Piña & Palacios editoras. Santiago: Área de estudios aplicados UC. https://antropologia.uc.cl/images/archivos/75319-VOCES-DE-NINZOS-1.pdf
- Avis, M., Piña, G., Platcha, N.& Souiah, F. (2021)
 "#Politicalengagements: Digital engagements" en Allegralab
 https://allegralaboratory.net/politicalengagements-digital-engagements/
- Manley, G., Noula, E., Piña, G., Sansone, R., Sharma, S., Soprazetti, C. & Souiah, F. (2021) "#Politicalengagements: Punctuation and Flow" en Allegralab https://allegralaboratory.net/politicalengagements-punctuation-and-flow/
- Murray, M. & Piña, (2013). "ENPCC y la asistencia a espectáculos: acceso, participación y gusto" en Seminario Políticas Culturales: ¿qué medimos?, ¿cómo evaluamos? Silva, María Inés y Negrón, Bárbara. Eds. Observatorio de Políticas Culturales. Vol. 2. Santiago: LOM
- Piña, G., Torres, M. (2007) ¿Quién sabe cómo es el público infantil?.
 Teatro Universidad Católica. Área mediación cultural.
 http://www.teatrouc.uc.cl/pdf/mediacion_quien_sabe.pdf

OTROS

Transferencia de conocimiento

- Facilitadora del Taller "Niñez y diversidad cultural" para voluntarios de América Solidaria 2024
- Contribución a la Mesa temática Desafíos del Futuro Niñez, organizada por Congreso Futuro 2023
- Docente del taller "Herramientas metodológicas para la participación de niños, niñas y adolescentes" para organizaciones sociales en Fundación Colunga, Santiago, Chile 2022
- Panelista de diversos eventos sobre pueblos indígena y proceso constituyente en Chile 2020-2021
- Voluntaria en la ONG educacional Literacy Pirates, Londres, Reino Unido. 2017-2018
- Consultora para la obra de teatro "Territorios" Santiago, Chile 2017
- Colaboradora de la Mesa territorial Pedregoso, Lonquimay, Chile 2014-2016

Becas

- LSE PhD Studentship, Beca completa para estudios de doctorado, London School of Economics and Political Sciences. Reino Unido .2013-2018
- 'Beca Chile', Beca completa para estudios de Magister, Ministerio de Educación, Chile. 2012
- DAAD Hochschulewinterkurs, Beca completa para un curso de cultura y lengua alemana en la Universität Leipzig, DAAD, Alemania. 2009
- Baden-Württemberg Beca de intercambio académico en la Ruprecht-Karl Universität Heidelberg, Baden-Württemberg Stiffung, Alemania. 2007